Bulletin du Trimestre 1

Née le

3EME

Professeur principal :

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées
ANGLAIS LV1	
	D1.2 - Écouter et comprendre
	D1.2 - Parler en continu
	D1.2 - écrire
ARTS PLASTIQUES	
	Culture
	Organisation du travail, coopération et implication
	D1.4 - Pratique : mettre en œuvre une production artistique selon une intention
ED.PHYSIQUE & SPORT.	
EDUCATION MUSICALE	
	D1.4 - Réaliser des projets r création
	D1.4 - Écouter, comparer, c commune
ESPAGNOL LV2	
	D1.2 - Lire et comprendre l'é
	D1.2 - Écrire et réagir à l'écr
	D1.2 - Écouter et comprendr
	D1.2 - Lire et comprendre
FRANCAIS	
	D1.1 - Lire
	D1.1 - Écrire
	D1.3 - Maîtriser les grandeurs et mesures
	D4 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes
PHYSIQUE-CHIMIE	
	D1.3 - Utiliser des techniques mathématiques et numériques
	D4 - Proposer un raisonnement ou une démarche
SCIENCES VI	
TECHNOLOG	
	D4 - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

Quel est l'intérêt d'afficher des compétences ?

Cela permet d'afficher les points forts et les points faibles de l'élève. Il pourra ainsi avoir des informations sur les points à travailler.

Pourquoi des références « D1 », « D4 »… avant chaque compétence ?

Chaque compétence est reliée à un domaine du socle commun.
Chaque évaluation de la compétence contribue à l'évaluation du socle commun pour proposer un bilan du socle en fin d'année.
C'est en fonction de ce bilan que sont attribués les points de contrôle continu pour le DNB en 3ème.

Pourquoi y a-t-il parfois plusieurs « points » sur une même ligne ?

Certains enseignants choisissent de ne présenter qu'une synthèse des évaluations pour chaque compétence (un seul point), d'autres font figurer l'ensemble des évaluations sur le bulletin.

Que montre cette barre colorée au-dessus de chaque matière ?

Les couleurs correspondent aux évaluations de toutes les compétences évaluées pour cette matière. Elle permet de se rendre compte de la proportion de niveaux satisfaisants (verts), de niveaux insuffisants (rouge), ou autres, obtenus au cours du trimestre.

Compétences transversales

Matières	Communiquer en français	Coopérer, travailler en groupe	Organiser son travail	Effectuer une recherche. Média	Respecter les autres
MATHEMATIQUES					
PHYSIQUE-CHIMIE					
SCIENCES VIE & TERRE					
TECHNOLOGIE					

Que signifie ce tableau de compétences « transversales » ?

Les compétences transversales sont des compétences qui peuvent être travaillées dans toutes les matières.
Les enseignants se sont mis d'accord pour avoir des exigences communes. Ces compétences correspondent également à des domaines du socle.

Très bonne maîtrise — Maîtrise satisfaisante — Maîtrise fragile

Absences : 4 demi-journées - Retards : 1

Appréciation globale :